**Контрольно-измерительные материалы**

**по математике**

**3 класс**

**Пояснительная записка**

**к контрольной работе по математике**

**по теме «Повторение»**

**3 класс.**

Контрольная работа по математике разработана в соответствии с курсом «Перспективная начальная школа» на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина представлена в виде комбинированной контрольной работы.

Контрольная работа составлена на основе материалов:

# Используемая литература :

# Математика. 1-4 класс. Проверочные работы технология организации коррекции знаний учащихся.

Методическое пособие/ О. А. Захарова.- М.: Академкнига/Учебник, 2014.-328с.

**Структура и содержание:**

Контрольная работа составлена в соответствии с программой начального общего образования, авторской программой А. Л. Чекина «Математика», утверждённой МО РФ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На выполнение отводится 40 минут.

**Цель:** проверить усвоение: а) нумерации двузначных и трехзначных чисел; б) вычислительных приемов сложения и вычитания в пределах 100; в) табличных навыков сложения однозначных чисел с переходом в другой разряд и соответствующих случаев вычитания; г) математической терминологии; д) смысла умножения.

**Задачи:** проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса математики 2 класса:

* сложение и вычитание в пределах 100;
* решение уравнений;
* решение текстовых задач;
* построение прямоугольника и квадрата по заданным параметрам и нахождение его периметра;
* вычислительные навыки.

Контрольная работа по математике в 3 классе содержит 2 варианта. Каждый вари­ант включает 5 заданий .

**Классификатор заданий**

**к контрольной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Элементы содержания заданий |
| 1 | Сложение и вычитание в пределах 100. |
| 2 | Решение задачи. |
| 3 | Сравнение. |
| 4 | Решение уравнений. |
| 5 | Построение прямоугольника и квадрата по заданным параметрам. |

**Классификатор проверяемых умений.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Проверяемые умения |
| 1 | Знать: порядок действия.  Уметь: выполнять табличные случаи умножения и деления, , сложение в пределах 100. |
| 2 | Уметь: решать составные задачи. |
| 3 | Уметь: находить корень уравнения. Чертить прямоугольник и квадрат по заданным параметрам. |
| 4 | Уметь: пользоваться приобретёнными знаниями и умениями в практической деятельности. |

**Критерии оценивания результатов выполнения работы:**

**Комбинированная работа**:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

**Контрольная работа по теме «Повторение»**

**Вариант I.**

1. Вычисли.

84 –30 74 – 6 21 + 43 75 – 9

57 + 7 98 – 34 59 + 3 84 – 20

2. Реши уравнения.

х+ 12 =54 х – 15 =47

3. Вставьте пропущенные числа.

5 · 9 – 5 = 5 ·  · 8 = 3 ·

4. На первой полке 36 книг, а на второй – на 27 книг меньше. Сколько книг на двух полках?

5.Начерти квадрат , длина стороны которого 4 см. Вычисли его периметр.

**Вариант II.**

1.Вычисли.

84 – 36 55 – 7 31 + 17 58 – 9

32 + 14 72 – 24 38 + 7 78 – 40

2. Реши уравнения.

6 + х =37 х – 18 =34

3. Вставьте пропущенные числа:

6 · 8 + 6 = 6 ·  · 5 = 7 ·

4. Реши задачу.

Маша прочитала 48 страниц, а Миша на 19 страниц меньше. Сколько страниц они прочитали вместе?

5. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см. Вычисли периметр.

**Пояснительная записка**

**к контрольной работе по математике**

**по теме «Многозначные числа. Величины»**

**3 класс.**

Контрольная работа по математике разработана в соответствии с курсом «Перспективная начальная школа» на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина представлена в виде комбинированной контрольной работы.

Контрольная работа составлена на основе материалов:

# Используемая литература :

# Математика. 1-4 класс. Проверочные работы технология организации коррекции знаний учащихся.

Методическое пособие/ О. А. Захарова.- М.: Академкнига/Учебник, 2014.-328с.

**Структура и содержание:**

Контрольная работа составлена в соответствии с программой начального общего образования, авторской программой А. Л. Чекина «Математика», утверждённой МО РФ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На выполнение отводится 40 минут.

**Цель:** проверить усвоение правил (порядок выполнения действий в выражениях; сравнение величин; нумерация многозначных чисел) и умение решать задачи.

**Задачи:**

проверить уровень усвоения учащимися программного материала по данной теме;

* порядок выполнения действий в выражениях;
* решение текстовых задач;
* сравнение величин;
* нумерация многозначных чисел;
* вычислительные навыки.

Контрольная работа по математике в 3 классе содержит 2 варианта. Каждый вари­ант включает 5 заданий .

**Классификатор заданий**

**к контрольной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Элементы содержания заданий |
| 1 | Запись многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. |
| 2 | Решение задачи. |
| 3 | Составление верных равенств и неравенств. |
| 4 | Сравнение величин. |
| 5 | Записать четырёхзначное число. |

**Классификатор проверяемых умений.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Проверяемые умения |
| 1 | Знать: порядок действия. |
| 2 | Уметь: решать составные задачи. |
| 3 | Уметь записывать число в виде суммы разрядных слагаемых.  Сравнивать многозначные числа и величины. |
| 4 | Уметь: пользоваться приобретёнными знаниями и умениями в практической деятельности. |

**Критерии оценивания результатов выполнения работы:**

**Комбинированная работа**:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

**Контрольная работа по теме «Многозначные числа. Величины»**

**Вариант I.**

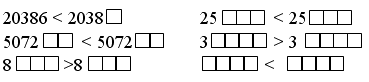
1. Запишите каждое число в виде суммы разрядных слагаемых:

4248, 54248, 4240, 54008, 154256.

2. Запишите числа, которые больше числа 217 398,

но меньше числа 217 403.

3. Запишите верные неравенства, вставив пропущенные цифры.



4.Сравните величины:

1382 м … 1 км 382 м

6 кг 2 г … 602 г

800 см … 400 дм

5. В пяти пакетах 15 кг крупы. Сколько килограммов крупы в 7 таких же пакетах?

Запишите решение задачи по действиям.

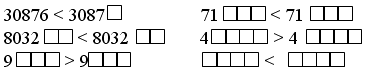
**Вариант II.**

1. Запишите каждое число в виде суммы разрядных слагаемых:

6368, 64346, 6340, 64008, 164367.

2. Запишите числа, которые больше числа 318 498, но меньше числа 318 503.

3. Запишите верные неравенства, вставив пропущенные цифры:



4. Сравните величины:

4022 м ... 4 км 22 м

1 кг 6 г ... 106 г

500 см... 50 дм

5. За шесть одинаковых пакетов молока заплатили 30 рублей. Сколько стоят 9 таких же пакетов?

– Запишите решение задачи по действиям.

**Пояснительная записка**

**к контрольной работе по математике**

**по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач»**

**3 класс.**

Контрольная работа по математике разработана в соответствии с курсом «Перспективная начальная школа» на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина представлена в виде комбинированной контрольной работы.

Контрольная работа составлена на основе материалов:

# Используемая литература :

# Математика. 1-4 класс. Проверочные работы технология организации коррекции знаний учащихся.

Методическое пособие/ О. А. Захарова.- М.: Академкнига/Учебник, 2014.-328с.

**Структура и содержание:**

Контрольная работа составлена в соответствии с программой начального общего образования, авторской программой А. Л. Чекина «Математика», утверждённой МО РФ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На выполнение отводится 40 минут.

**Цель:** проверить усвоение нумерации многозначных чисел; алгоритмов сложения и вычитания многозначных чисел; умение решать задачи.

**Задачи:** проверить уровень усвоения учащимися материала по данной теме :

* сложение и вычитание многозначных чисел;
* сравнение;
* решение текстовых задач;
* решение уравнений;
* вычислительные навыки.

Контрольная работа по математике в 3 классе содержит 2 варианта. Каждый вари­ант включает 5 заданий .

**Классификатор заданий**

**к контрольной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Элементы содержания заданий |
| 1 | Нумерация многозначных чисел. |
| 2 | Решение задачи. |
| 3 | Сравнение. |
| 4 | Решение уравнений. |
| 5 | Сложение и вычитание многозначных чисел. |

**Классификатор проверяемых умений.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Проверяемые умения |
| 1 | Уметь: выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; сравнивать многозначные числа на основе таблицы разрядов и классов. |
| 2 | Уметь: решать составные задачи. |
| 3 | Уметь: находить корень уравнения. |
| 4 | Уметь: пользоваться приобретёнными знаниями и умениями в практической деятельности. |

**Критерии оценивания результатов выполнения работы:**

**Комбинированная работа**:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

**Контрольная работа по теме**

**«Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач»**

**Вариант I.**

**1. Сравните числа:**

82164 ... 82048 89183 ... 80282

484703 ... 484730 235176 ... 48209

**2. Найдите значения выражений:**

45814 + 30864 442305 + 75116

41179 –37296 694382 – 374927

**3. Решите задачу.**

К новогоднему празднику учащиеся изготовили 8 хлопушек, а фонариков – на 48 больше. Во сколько раз фонариков изготовили больше, чем хлопушек?

**4.Составь краткую запись и реши задачу.**

В одной вазе 15 тюльпанов, а в другой – 3. Во сколько раз больше тюльпанов в первой вазе, чем во второй?

**5. Решите уравнение**.

*х* + 298 = 400

**Вариант II.**

**1. Сравните числа:**

12 224 ... 33 241 27 954 ... 20 975

472 870 ... 472 807 558 540 ... 35 540

**2. Найдите значения выражений**:

53 655 + 71 568 328 783 + 246 565

35 306 – 23 687 926 206 – 795 378

**3. Решите задачу.**

К новогоднему празднику учащиеся изготовили 7 гирлянд, а шариков – на 49 больше. Во сколько раз гирлянд развесили меньше, чем шариков?

**4.Составь краткую запись и реши задачу.**

На одной полке 24 книги, a на другой – 8. Во сколько раз больше книг на первой полке, чем на второй?

**5. Решите уравнение**.

832 + *х* = 900

**Пояснительная записка**

**к самостоятельной работе по математике**

**по теме «Величины и единицы измерения »**

**3 класс.**

Самостоятельная работа по математике разработана в соответствии с курсом «Перспективная начальная школа» на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина представлена в виде комбинированной контрольной работы.

Контрольная работа составлена на основе материалов:

# Используемая литература :

# Математика. 1-4 класс. Проверочные работы технология организации коррекции знаний учащихся.

Методическое пособие/ О. А. Захарова.- М.: Академкнига/Учебник, 2014.-328с.

**Структура и содержание:**

Самостоятельная работа составлена в соответствии с программой начального общего образования, авторской программой А. Л. Чекина «Математика», утверждённой МО РФ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На выполнение отводится 35 минут.

**Цель:** проверить знание единиц измерения длины и массы, умение решать задачи с величинами, выполнять сложение и вычитание величин

**Задачи:** проверить уровень усвоения учащимися материала по данной теме :

Самостоятельная работа по математике в 3 классе содержит 2 варианта. Каждый вари­ант включает 3 задания .

**Критерии оценивания результатов выполнения работы:**

**Комбинированная работа**:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

**Самостоятельная работа по теме**

**«Величины и единицы измерения»**

**Вариант I.**

***Задание 1***.

Выполни кратное сравнение величин.

72 км и 9 км

56 м и 7 м

***Задание 2.***

Вырази в сантиметрах и миллиметрах:

58 мм = … см… мм 105 мм = … см …мм

***Задание 3.***

Вырази в дециметрах, в миллиметрах.

6 дм = … мм 500 мм = … дм

4 дм = … мм 1000 мм = … дм

***Задание 4***.

Вычисли:

5 м – 400 мм = 8 м – 650 мм =

**Вариант II.**

***Задание 1***.

Выполни кратное сравнение величин.

56 км и 8 км

48 м и 8 м

***Задание 2.***

Вырази в сантиметрах и миллиметрах:

46 мм = … см… мм 246 мм = … см …мм

***Задание 3.***

Вырази в дециметрах, в миллиметрах.

7 дм = … мм 300 мм = … дм

2 дм = … мм 900 мм = … дм

***Задание 4***.

Вычисли:

2 м – 500 мм = 6 м – 740 мм =

**Пояснительная записка**

**к контрольной работе по математике**

**по теме «Умножение многозначного числа на однозначное»**

**3 класс.**

Контрольная работа по математике разработана в соответствии с курсом «Перспективная начальная школа» на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина представлена в виде комбинированной контрольной работы.

Контрольная работа составлена на основе материалов:

# Используемая литература :

# Математика. 1-4 класс. Проверочные работы технология организации коррекции знаний учащихся.

Методическое пособие/ О. А. Захарова.- М.: Академкнига/Учебник, 2014.-328с.

**Структура и содержание:**

Контрольная работа составлена в соответствии с программой начального общего образования, авторской программой А. Л. Чекина «Математика», утверждённой МО РФ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На выполнение отводится 40 минут.

**Цель:** проверить усвоение распределительного свойства умножения; приемов устного умножения двузначного числа на однозначное; математической терминологии; умение решать задачи.

**Задачи:** проверить уровень усвоения учащимися материала по данной теме :

* умножение многозначных чисел на однозначное;
* сравнение;
* решение текстовых задач;
* вычислительные навыки.

Контрольная работа по математике в 3 классе содержит 2 варианта. Каждый вари­ант включает 5 заданий .

**Классификатор заданий**

**к контрольной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Элементы содержания заданий |
| 1 | Выполнение заданий на основе использования свойств арифметических действий |
| 2 | Решение задачи. |
| 3 | Составление верного равенства |
| 4 | Выполнение задания с использованием распределительного свойства умножения. |
| 5 | Умножение многозначных чисел на однозначное. |

**Классификатор проверяемых умений.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Проверяемые умения |
| 1 | Уметь: выполнять умножение многозначных чисел на однозначное |
| 2 | Уметь: решать составные задачи разными способами. |
| 3 | Уметь: использовать распределительное свойство умножения при выполнении заданий. |
| 4 | Уметь: пользоваться приобретёнными знаниями и умениями в практической деятельности. |

**Критерии оценивания результатов выполнения работы:**

**Комбинированная работа**:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

**Контрольная работа по теме**

**«Умножение многозначного числа на однозначное»**

**Вариант I.**

1. Вставьте пропущенные знаки действий:

(8 + 4) · 5 = 8 ... 5 ... 4 ... 5

(7 + 6) · 3= 7 ... 3 ... 6 ... 3

2. Найдите значения выражений:

16 · 4 19 · 5

34 · 2 26 · 3

28 · 3 18 · 4

3. Вычисли, записав решение в столбик: 123 · 3 245 · 2 142 · 5

4*.* Вставьте пропущенные числа:

· 4 =  · 5 = 

5. Решите задачу разными способами.

Масса одного мешка картофеля 30 кг. В магазин привезли сначала 7 мешков картофеля, а потом еще 5 мешков. Сколько килограммов картофеля привезли в магазин?

**Вариант II.**

1. Вставьте пропущенные знаки действий:

(5 + 8) · 6 = 5 ... 6 ... 8 ... 6

(9 + 3) · 5 = 9 ... 5 ... 3 ... 5

2. Найдите значения выражений:

15 · 6 16 · 6

32 · 3 12 · 8

27 · 2 13 · 7

3. Вычисли, записав решение в столбик: 134 · 3 256 · 2 126 · 4

4*.* Вставьте пропущенные числа:

· 2 =   · 6 = 

5*.* Решите задачу разными способами.

С участка собрали 5 ведер красных и 3 ведра зеленых помидоров. Сколько килограммов помидоров собрали с участка, если в каждом ведре помещается 12 кг?

**Пояснительная записка**

**к контрольной работе по математике**

**по теме «Решение задач»**

**3 класс.**

Контрольная работа по математике разработана в соответствии с курсом «Перспективная начальная школа» на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина представлена в виде комбинированной контрольной работы.

Контрольная работа составлена на основе материалов:

# Используемая литература :

# Математика. 1-4 класс. Проверочные работы технология организации коррекции знаний учащихся.

Методическое пособие/ О. А. Захарова.- М.: Академкнига/Учебник, 2014.-328с.

**Структура и содержание:**

Контрольная работа составлена в соответствии с программой начального общего образования, авторской программой А. Л. Чекина «Математика», утверждённой МО РФ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На выполнение отводится 40 минут.

**Цель:** проверить умения и навыки учащихся решать составные задачи и уравнения, а также вычислительные навыки.

.

**Задачи:**

проверить уровень усвоения учащимися программного материала по данной теме;

* порядок выполнения действий в выражениях;
* решение текстовых задач;
* решение уравнений;
* выполнять кратное сравнение чисел;
* вычислительные навыки.

Контрольная работа по математике в 3 классе содержит 2 варианта. Каждый вари­ант включает 4 задания .

**Классификатор заданий**

**к контрольной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Элементы содержания заданий |
| 1 | Решение составной задачи. |
| 2 | Решение числовых выражений на порядок выполнения арифметических действий. |
| 3 | Нахождение корня уравнений. |
| 4 | Построение отрезков. |

**Классификатор проверяемых умений.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Проверяемые умения |
| 1 | Знать: порядок действия. |
| 2 | Уметь: решать составные задачи. |
| 3 | Уметь находить неизвестный множитель, слагаемое, вычитаемое.  . |
| 4 | Уметь: пользоваться приобретёнными знаниями и умениями в практической деятельности. |

**Критерии оценивания результатов выполнения работы:**

**Комбинированная работа**:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

**Контрольная работа по теме «Решение задач»**

**Вариант I.**

1.Решите задачу.

Третьеклассники купили 6 альбомов по 27 рублей каждый и тетради по 4 рубля. За всю покупку заплатили 246 рублей. Сколько они купили тетрадей?

2. Укажите порядок действий и найдите значения выражений.

(145 – 45 : 5) · 7

158 · 6 – (468 + 354) : 3

297 – 209 + 73 · 8 – 329 : 7

3.Найдите корни уравнений.

173 – *х* = 79 52 + *х* = 84 9 *· х =* 45

4*.* Начертите два отрезка: длина первого отрезка 12 см, длина второго – на 8 см меньше. Запишите равенством, во сколько раз первый отрезок длиннее второго.

**Вариант II.**

1.Решите задачу.

На участке посадили 7 рядов смородины по 15 кустов в ряду и несколько рядов малины по 12 кустов в ряду. Всего посадили 201 ягодный куст. Сколько посадили рядов малины?

2.Укажите порядок действий и найдите значения выражений.

(227 – 27 : 9) · 11

134 · 5 – (725 – 255) : 5

346 – 307 + 11 · 6 – 424 : 4

3. Найдите корни уравнений.

284 – *х* = 95 83 + *х* = 111 8 · *х* = 64

4.Начертите два отрезка: длина первого отрезка 12 см, длина второго – на 9 см меньше. Запишите равенством, во сколько раз первый отрезок длиннее второго.

**Пояснительная записка**

**к контрольной работе по математике**

**по теме «Свойства деления»**

**3 класс.**

Контрольная работа по математике разработана в соответствии с курсом «Перспективная начальная школа» на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина представлена в виде комбинированной контрольной работы.

Контрольная работа составлена на основе материалов:

# Используемая литература :

# Математика. 1-4 класс. Проверочные работы технология организации коррекции знаний учащихся.

Методическое пособие/ О. А. Захарова.- М.: Академкнига/Учебник, 2014.-328с.

**Структура и содержание:**

Контрольная работа составлена в соответствии с программой начального общего образования, авторской программой А. Л. Чекина «Математика», утверждённой МО РФ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На выполнение отводится 40 минут.

**Цель:** находить неизвестный делитель и множитель; умение решать уравнения; записывать решение задачи с помощью уравнения; проверить вычислительные навыки; развивать умение анализировать и делать выводы

**Задачи:** проверить уровень усвоения учащимися материала по данной теме :

* установление зависимости между компонентами действий умножения и деления;
* выполнение арифметических действий по заданному алгоритму;
* решение текстовых задач;
* вычислительные навыки.

Контрольная работа по математике в 3 классе содержит 2 варианта. Каждый вари­ант включает 5 заданий.

**Классификатор заданий**

**к контрольной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Элементы содержания заданий |
| 1 | Выполнение заданий на основе использования свойств арифметических действий |
| 2 | Решение задачи с помощью уравнения. |
| 3 | Составление верного равенства |
| 4 | Выполнение задания с использованием распределительного свойства умножения. |
| 5 | Нахождение корня уравнения |

**Классификатор проверяемых умений.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Проверяемые умения |
| 1 | Уметь: выполнять деление многозначных чисел на однозначное |
| 2 | Уметь записывать решение задачи с помощью уравнения |
| 3 | Уметь: использовать распределительное свойство умножения при выполнении заданий. |
| 4 | Уметь: пользоваться приобретёнными знаниями и умениями в практической деятельности. |

**Критерии оценивания результатов выполнения работы:**

**Комбинированная работа**:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки

**Контрольная работа по теме « Свойства деления»**

Вариант I.

1. Вычисли значение следующих выражений

0 \* 15 12: 1 24 \* 0 0 : 16 78 : 78 25 \* 1

1. Вычисли значение выражений.

(56+48) : 8

(49+ 28) : 7

1. Воспользуйся правилом деления разности на число для вычисления следующих выражений:

(80-8) : 8

(90-18) : 9

1. X \* 8 = 56 X : 5 = 12 35 : X = 7
2. В магазине разложили 24 кг яблок и 32 кг апельсинов в пакеты по 4 кг. Сколько всего пакетов с фруктами получилось?

**Контрольная работа**

Вариант II.

1. Вычисли значение следующих выражений.

0 : 81 0 \* 56 78 \* 1 36 \* 0 45 : 45

1. Вычисли значение выражений.

(72+56) : 8

(49+ 35) : 7

1. Воспользуйся правилом деления разности на число для вычисления следующих выражений:

(70-7) : 7

(40-12) : 4

1. 16 \* X = 160 Х : 7 = 12 64 : Х = 8
2. Из 36 белых и 18 красных роз составили одинаковые букеты, по 9 роз в каждом. Сколько всего букетов получилось?

**Пояснительная записка**

**к проверочной работе по математике**

**по теме «Измерение площади. Единицы площади»**

**3 класс.**

Проверочная работа по математике разработана в соответствии с курсом «Перспективная начальная школа» на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина представлена в виде комбинированной проверочной работы.

Проверочная работа составлена на основе материалов:

# Используемая литература :

# Математика. 1-4 класс. Проверочные работы технология организации коррекции знаний учащихся.

Методическое пособие/ О. А. Захарова.- М.: Академкнига/Учебник, 2014.-328с.

**Структура и содержание:**

Проверочная работа составлена в соответствии с программой начального общего образования, авторской программой А. Л. Чекина «Математика», утверждённой МО РФ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На выполнение отводится 40 минут.

**Цель:** проверить усвоение изученного о соотношениях между единицами измерения площади; знание вычислительных приемов; правил порядка выполнения действий в выражениях; умение выполнять кратное и разностное сравнения; вычислять периметр и площадь прямоугольника.

**Задачи:** проверить уровень усвоения учащимися материала по данной теме :

* выполнение арифметических действий над величинами;
* нахождение периметра геометрических фигур;
* вычислительные навыки.

Проверочная работа по математике в 3 классе содержит 2 варианта. Каждый вари­ант включает 5 заданий .

**Классификатор заданий**

**к проверочной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Элементы содержания заданий |
| 1 | Нахождение значений числовых выражений |
| 2 | Решение задач на нахождение периметра и площади прямоугольника и квадрата. |
| 3 | Выполнение арифметических действий над величинами. |
| 4 | Сравнение величин. |
| 5 | Умножение многозначных чисел на однозначное. |

**Классификатор проверяемых умений.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Проверяемые умения |
| 1 | Уметь: выполнять умножение многозначных чисел на однозначное |
| 2 | Уметь: решать задачи на нахождение периметра и площади геометрических фигур. |
| 3 | Уметь: выполнять арифметические действия над величинами и сравнивать их. |
| 4 | Уметь: пользоваться приобретёнными знаниями и умениями в практической деятельности. |

**Критерии оценивания результатов выполнения работы:**

**Комбинированная работа**:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

**Проверочная работа по теме**

**«Измерение площади. Единицы площади»**

**Вариант 1.**

**1.** Сравните величины.

2 м23 дм2 …203 дм2  28 дм2 … 2800 см2

**2**. Выполните действия с единицами площади:

5 дм2 + 3 дм2 + 100 см2 =

12 дм2- 700 см2 =

**3**.Длина прямоугольника 9 м, ширина 5 м. Найдите площадь и периметр прямоугольника.

**4**.Начертите фигуру, площадь которой равна 12 см2

**5**.Увеличь каждое число в 100 раз, составив примеры:

5, 50, 150, 15, 555, 505.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2.**

**1.**Сравните величины

4 м2 8 дм2 …408 дм2  37 дм2 … 3700 см2

**2.**Выполните действия с единицами площади:

300 см2 - 2 дм2 =

2 дм2+ 507 см2 =

**3.**Длина прямоугольника 9 м, ширина 4 м. Найдите площадь и периметр прямоугольника.

**4**. Начертите фигуру, площадь которой 15 см2

**5**. Увеличь каждое число в 100 раз, составив примеры:

3, 30, 300, 12, 120, 333.

**Пояснительная записка**

**к контрольной работе по математике**

**по теме «Деление»**

**3 класс.**

Контрольная работа по математике разработана в соответствии с курсом «Перспективная начальная школа» на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина представлена в виде комбинированной контрольной работы.

Контрольная работа составлена на основе материалов:

# Используемая литература :

# Математика. 1-4 класс. Проверочные работы технология организации коррекции знаний учащихся.

Методическое пособие/ О. А. Захарова.- М.: Академкнига/Учебник, 2014.-328с.

**Структура и содержание:**

Контрольная работа составлена в соответствии с программой начального общего образования, авторской программой А. Л. Чекина «Математика», утверждённой МО РФ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На выполнение отводится 35 минут.

**Цель:** проверить усвоение правила деления суммы на число, приемов устного деления двузначного числа на однозначное, математической терминологии; умение решать задачи.

**Задачи:** проверить уровень усвоения учащимися материала по данной теме :

Контрольная работа по математике в 3 классе содержит 2 варианта. Каждый вари­ант включает 3 задания .

**Критерии оценивания результатов выполнения работы:**

**Комбинированная работа**:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

**Контрольная работа по теме «Деление»**

**I. Арифметический диктант.**

Запишите выражения и вычислите их значения.

а) Число 15 увеличить в пять раз.

б) Число 72 уменьшить в шесть раз.

в) Число 272 уменьшить на 7 десятков.

г) Во сколько раз 81 больше 3?

д) Число 145 увеличить на 21 десяток.

е) На сколько число 560 меньше числа 868?

**II. Контрольная работа.**

**Вариант I.**

1. Найдите значения выражений:

96 : 3 85 : 5 64 : 4

48 : 2 77 : 7 65 : 5

72 : 4 96 : 8 72 : 8

2. Поставьте знак >, < или = так, чтобы записи были верными:

90 : 2 ... 40 + 5.

48 : 3 ... 10 + 18

91 : 7 ... (70 + 21) : 7

3. Решите задачу разными способами.

У хозяйки было 18 кг огурцов и 15 кг помидоров. Она разложила их для засолки в банки, по 3 кг в каждую. Сколько банок ей потребовалось?

**Вариант II.**

1. Найдите значения выражений:

48 : 3 88 : 8 52 : 4

96 : 6 75 : 5 90 : 5

72 : 6 51 : 3 93 : 3

2. Поставьте знак >, < или = так, чтобы записи были верными:

70 : 2 ... 30 + 5

52 : 4 ... 10 + 12

84 : 7 ... (70 + 14) : 7

3. Решите задачу разными способами.

В цветочный магазин привезли 42 белые розы и 49 красных роз. Из всех цветов составили букеты, по 7 роз в каждом. Сколько букетов получилось?

**Пояснительная записка**

**к итоговой контрольной работе по математике**

**3 класс.**

Контрольная работа по математике разработана в соответствии с курсом «Перспективная начальная школа» на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина представлена в виде комбинированной контрольной работы.

Контрольная работа составлена на основе материалов:

# Используемая литература :

# Математика. 1-4 класс. Проверочные работы технология организации коррекции знаний учащихся.

Методическое пособие/ О. А. Захарова.- М.: Академкнига/Учебник, 2014.-328с.

**Структура и содержание:**

Контрольная работа составлена в соответствии с программой начального общего образования, авторской программой А. Л. Чекина «Математика», утверждённой МО РФ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На выполнение отводится 40 минут.

**Цель:** проверить усвоение вычислительных приемов умножения и деления; правил порядка выполнения действий в выражениях; письменных приемов сложения и вычитания многозначных чисел; умение находить площадь и периметр прямоугольника; решать задачи.

**Задачи:** проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса математики 3 класса:

* решение примеров на порядок арифметических действий;
* решение уравнений;
* сравнение именованных чисел;
* решение текстовых задач;
* построение прямоугольника и квадрата;
* вычислительные навыки.

Итоговая контрольная работа по математике в 3 классе содержит 2 варианта. Каждый вари­ант включает 5 заданий .

**Классификатор заданий**

**к итоговой контрольной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Элементы содержания заданий |
| 1 | Решение примеров на порядок действия. |
| 2 | Решение задачи. |
| 3 | Сравнение именованных чисел. |
| 4 | Решение уравнений. |
| 5 | Построение прямоугольника и квадрата по заданным параметрам. Нахождение площади и периметра. |

**Классификатор проверяемых умений.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Проверяемые умения |
| 1 | Знать: порядок действия.  Уметь: выполнять табличные и внетабличные случаи умножения и деления, , сложение и вычитание многозначных чисел столбиком. |
| 2 | Уметь: решать составные задачи, сравнивать именованные числа, выполнять перевод единиц измерений из больших в меньшие. |
| 3 | Уметь: находить корень уравнения. Чертить прямоугольник и квадрат по заданным параметрам. |
| 4 | Уметь: пользоваться приобретёнными знаниями и умениями в практической деятельности. |

**Критерии оценивания результатов выполнения работы:**

**Комбинированная работа**:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

**Итоговая контрольная работа.**

**Вариант I.**

1. Найдите значения выражений:

8 (360 : 90) + 54 : 6

180 · 3 – 80 · 3

720 : 90 · 6 – 18

2. Начертите прямоугольник со сторонами 5 и 3 см.

Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

3. Найдите значения выражений:

79246 – 48538 87324 + 4572

253724 – 85672 23901 + 79654

4. В одном мешке 27 кг крупы, а в другом – в 3 раза меньше. Всю крупу расфасовали в пакеты по 2 кг. Сколько пакетов получилось?

5. Сравните величины.

1382 м … 1 км 382 м 9406 г … 9 кг 400 г

6 кг 2 г … 602 г 834 дм … 8 м 34 дм

**Вариант II.**

1. Найдите значения выражений:

7 · (720 : 80) + 63 : 9

150 · 6 – 50 · 6

540 : 60 · 7 – 19

2. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

3. Найдите значения выражений:

93118 – 88367 25678 + 3948

564812 – 54676 89104 + 56789

4. С одного участка собрали 96 кг картофеля, а с другого – в 3 раза меньше. Весь картофель расфасовали в пакеты по 4 кг. Сколько получилось пакетов?

5. Сравните величины.

4022 м … 4 км 22 м 2050 г … 2 кг 500 г

1 кг 6 г … 106 г 424 дм … 4 м 24 дм

Учащимся, выполнившим верно только два или одно задание, предлагаются варианты уровня стандарта.

**УРОВЕНЬ СТАНДАРТА**

К концу третьего класса учащиеся должны знать:

– таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления (на уровне автоматизированного навыка).

Учащиеся должны уметь:

– читать и записывать числа от 0 до 1000;

– правильно выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;

– применять правила порядка выполнения действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них);

– решать текстовые задачи в одно действие, связанные со смыслом каждого действия и со смыслом изученных отношений;

– измерять длину отрезка с помощью линейки и чертить отрезки заданной длины.

**Вариант I.**

1. Продолжите ряды чисел:

704, 703, 702, ... , ... , ...

296, 297, 298, ... , ... , ... , ...

2. Найдите значения выражений:

16 · 6 84 : 14 810 : 9 680 – 50

32 : 4 60 · 7 140 · 3 730 – 70

72 : 6 540 : 6 780 : 60 460 + 80

3. Начертите отрезки длиной 6 см и 8 см.

4. Найдите значения выражений:

7 · 8 – 9 36 : 4 + 47

6 · (13 – 7) (62 – 8) : 6

5. Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых костюмов. Сколько метров ткани пошло на каждый костюм?

**Вариант II.**

1. Продолжите ряды чисел:

503, 502, 501, ... , ... , ... , ...

896, 897, 898, ... , ... , ...

2. Найдите значения выражений:

17 · 5 96 : 16 540 : 9 760 – 40

28 : 7 70 · 6 120 · 4 530 – 60

84 : 6 720 : 8 840 : 70 380 + 50

3. Начертите отрезки длиной 5 см и 7 см.

4. Найдите значения выражений:

6 · 9 – 8 42 : 6 + 58

7 · (15 – 9) (81 – 9) : 8

5. В цветочном магазине из 27 гвоздик сделали 9 одинаковых букетов. Сколько гвоздик в каждом букете?

Учащиеся, выполнившие все задания уровня стандарта и допустившие в каждом задании не более одной ошибки, могут быть переведены в 4 класс.

**Пояснительная записка**

**к контрольной работе по математике**

**I полугодие**

**3 класс.**

Контрольная работа по математике разработана в соответствии с курсом «Перспективная начальная школа» на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина представлена в виде комбинированной контрольной работы.

Контрольная работа составлена на основе материалов:

# Используемая литература :

# Математика. 1-4 класс. Проверочные работы технология организации коррекции знаний учащихся.

Методическое пособие/ О. А. Захарова.- М.: Академкнига/Учебник, 2014.-328с.

**Структура и содержание:**

Контрольная работа составлена в соответствии с программой начального общего образования, авторской программой А. Л. Чекина «Математика», утверждённой МО РФ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На выполнение отводится 40 минут.

**Цель:** проверить усвоение вычислительных приемов умножения и деления; правил порядка выполнения действий в выражениях; письменных приемов сложения и вычитания многозначных чисел; умение распознавать модель треугольника; решать задачи.

**Задачи:** проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса математики 3 класса:

* решение примеров на порядок арифметических действий;
* решение текстовых задач;
* построение диаграмм;
* вычислительные навыки.

Контрольная работа по математике в 3 классе содержит 2 варианта. Каждый вари­ант включает 5 заданий .

**Классификатор заданий**

**к контрольной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Элементы содержания заданий |
| 1 | Решение примеров на порядок действия. |
| 2 | Решение задачи. |
| 3 | Сравнение моделей треугольников. |
| 4 | Решение задач с помощью диаграммы. |

**Классификатор проверяемых умений.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Проверяемые умения |
| 1 | Знать: порядок действия.  Уметь: выполнять сложение и вычитание многозначных чисел столбиком. |
| 2 | Уметь: решать составные задачи, сравнивать именованные числа, выполнять перевод единиц измерений из больших в меньшие. |
| 3 | Уметь: решать задачи с помощью диаграммы; определять модель треугольника. |
| 4 | Уметь: пользоваться приобретёнными знаниями и умениями в практической деятельности. |

**Критерии оценивания результатов выполнения работы:**

**Комбинированная работа**:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.