**Комплекты контрольно-оценочных материалов**

**по русскому языку 3 классе**

**Входной диктант №1 по теме «Предложение»**

**Цель:**проверка остаточных знаний по программе второго класса и навыков каллиграфического написания букв.

**Осенью**

Мы часто ходим в ближайший лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом. *(41 слово)*

***Слова для справок:***ходим, воздухом.

***Грамматическое задание:***

1. Записать цифрой, сколько слов в первом предложении.
2. Слова *русский, листья* разделить для переноса.

**Диктант № 2 по теме «Виды предложений»**

Цель работы – проверить умение выделять в тексте повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения, в соответствии с этим ставить знаки препинания; проследить, как идет закрепление материала по пройденным ранее темам (безударные гласные, удвоенные согласные, разделительный мягкий знак, звонкие и глухие согласные в конце слова).

ПОСЛЕ ДОЖДЯ

После грозы и дождя все дорожки купались в лучах. Звонко бежит по улице ручей. Ребята с радостью спешат к ручью. Вот где раздолье! Уже готовы лодки к пуску. Внизу у ручья мальчики сделали запруду. Слышны ребячьи голоса. Кругом веселье и смех. (41 сл.)

Слова для справок: готовы, внизу, сделали.

**Диктант №3 по теме «Слово в языке и речи»**

**Цель:**проверить умение применять на практике повторенные орфограммы.

**Прощание с осенью**

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома. *(49 слов)*

***Слова для справок:***стало, подмёрзла.

***Грамматическое задание:***

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
2. Выписать из текста слово, в котором букв больше, чем звуков.

**Диктант №4 по теме «Состав слова»**

**Цель:**проверить умение применять на практике правила написания слов на изученные орфограммы, разбирать слова по составу.

**Любители мастерить**

Ребятишки любят мастерить разные вещицы. Летом они заготовили сосновые и еловые шишки, семена различных растений. Детишки запасли веточки и листочки. И вот открыта мастерская. Она будет выпускать лесные игрушки. Мальчики и девочки делают забавных зверюшек. Вот лесовичок. Какая красивая лисичка-сестричка! Какие чудные ежиха и козлёнок! Кому подарить эти поделки? Ученики отнесли их в детский сад. *(55 слов)*

***Слова для справок:***лисичка-сестричка.

***Грамматические задания:***

1. Выписать два слова, в которых есть суффиксы, и разобрать их по составу.
2. Третье предложение разобрать по членам предложения.
3. Выполнить слого-звуковой анализ слова *семена.*

**Диктант № 5 по теме «Правописание безударных гласных в корне слова»**

**Цель:**проверить умение применять правила правописания слов с орфограммами в корне слова, формировать умение проверять написание этих слов изменением формы слова, подбором родственных слов.

**На улицах города**

Зимой убирают снег с улиц. Вот машина с железным скребком и круглой щёткой. Она очищает скребком снег с дороги, а щётка всё подметает. Теперь снег надо убирать. Подходит другая машина. Она остановилась около снежной кучи. Заработала машина железными лопатами – снег пополз в грузовик. Скоро снега не осталось, будто в городе и зимы не было. *(58 слов)*

*(По Н. Калинину)*

***Грамматические задания:***

1. Разобрать слова по составу.

*1 вариант:*подметает, с железным.

*2 вариант:*подходит, около снежной.

1. Предложение разобрать по членам предложения:

*Она остановилась около снежной кучи.*

**Диктант № 6 по теме «Правописание значимых частей слова»**

**Цель:**выявить сформированность навыков правописания слов на основе изученных правил; проверить усвоение элементарной теории языка: правописание *о, е* в сложных словах, безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных, правописание приставок, разделительного твёрдого знака, удвоенных согласных, смягчающего мягкого знака; проверить умение определять части речи и разбирать слово по составу; проверить умение определять главные и второстепенные члены предложения.

**Подъём в гору**

Альпинистов часто называют скалолазами. Это смелые, выносливые люди. Им приходится видеть водопады, наблюдать землетрясения, извержения вулканов.

Эти спортсмены – умелые пешеходы. Они проходят большие расстояния до горных хребтов, а затем поднимаются вверх. Подъём становится всё круче. Приходится постоянно делать крутые повороты и идти в обход. Отдохнуть можно на бугорке.

Взгляду открылся интересный вид. На утёсе орёл съедал свою добычу. Бедный зайчишка попался ему в лапы. Альпинисты почувствовали жалость к зверьку.

***Грамматические задания:***

1. Последнее предложение разобрать по частям речи и членам предложения.
2. Разобрать по составу слова: *скалолаз, землетрясение, проходят, зайчишка.*

**Диктант № 7 «Правописание слов с разделительным твёрдым знаком»**

В деревню.

Летом мы решили съездить в деревню. Сколько хлопот перед отъездом! Вот мы в поезде. Как интересносмотреть в окно! Скоро разъезд. Поезд остановился. Я вижу свою бабушку. Она радостно машет мне рукой. Теперь нас везёт Орлик. По сторонам – широкие просторные поля. По пути бабушка мне объяснила, как растёт хлеб. К вечеру мы въехали в деревню. (57 слов)

*Грамматические задания*

1. Раздели на слоги для переноса слова съездить, въехали.
2. Запиши предложение, вставив пропущенные буквы.

Мален\_кий, раз\_ъзд, начал жить своей жизн\_ю

1. Разбери по составу слова летом, просторные, разъезд

**Диктант № 8 «Имя существительное»**

**Цель:**тренировать умение применять правила правописания слов со звонкими и глухими согласными, удвоенными согласными, разделительным мягким знаком, безударными гласными в практике письма; умение находить орфограммы, проверять их написанием формы слова, подбором родственных слов; проверять навыки правописания мягкого знака в именах существительных с основой, оканчивающейся шипящим звуком.

Мой товарищ Илья гостил у бабушки. Село Юрьево находится на берегу реки Свищ.

Заиграет на берегу первый луч солнца, а друзья уже на берегу реки. У них всегда с собой удочки. А вот поймана первая рыбка – ёрш. Ловили ребята и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, карась, линь, сом.

Мальчики часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Кругом тишь. Только в овраге журчал ключ. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

***Грамматическое задание:***

1. Подчеркнуть три существительных мужского рода с шипящим на конце.
2. Написать три имени существительного женского рода с шипящим на конце.

**Контрольный диктант№9 по теме «Имя существительное»**

**Цель:**проверить навык правописания двойных, непроизносимых, безударных, звонких и глухих согласных, предлогов и приставок, родовых окончаний имён существительных, *не*с глаголами, мягкого знака после шипящих на конце основы; проверить умение разбирать слова по составу, а предложения по частям речи.

**Русские мастера**

В нашем русском краю всё в старину было деревянное. Из дерева делали ложки и дома, ступки и кадки.

Русские мастера по дереву славились повсюду. Особенно были знамениты новгородские плотники. Здесь топором владел каждый.

Они строили деревянные здания с удивительной быстротой. Плотники возвели в Коломне деревянный дворец. Это настоящее чудо из дерева. На него приезжали любоваться гости из многих стран.

***Слова для справок:***повсюду, деревянный.

***Грамматические задания:***

1. Второе предложение разобрать по членам предложения и частям речи.
2. Разобрать слова по составу: *в старину, любоваться, дом.*

**Контрольный диктант № 10 по теме «Имя прилагательное»**

**Цель:**проверить умение писать безударные родовые окончания имён прилагательных в единственном числе и окончания прилагательных во множественном числе.

**Ранняя весна**

Наступает радостное время года. Ласковое весеннее солнце согревает всё вокруг. Синее небо высокое. По небу плывёт лёгкое облачко. Крепкий лёд на реке потемнел. Сонный лес стоит голый. Пахучие почки уже набухли. На вербах отпали тонкие чешуйки, показались серебряные барашки. На земле лежит прошлогодняя листва, сухие травинки. В вершинах деревьев шумит весенний ветер. Счастливое время!

***Грамматические задания:***

1. Разобрать по членам предложения.

*1 вариант:*4 предложение.

*2 вариант:* 5 предложение.

1. Разобрать по составу слова:

*1 вариант:*радостное, травинка.

*2 вариант:* в вершинах, ласковое.

1. Подобрать прилагательные, близкие по смыслу:

*1 вариант:*ласковое, крепкий.

*2 вариант:* радостное, счастливое.

**Итоговый контрольный диктант за год. № 11«Повторение изученного за год»**

**Цель:**проверить усвоение правил написания изученных орфограмм; умение правильно писать родовые окончания у имён прилагательных, предлоги и приставки; выполнять разбор слова по составу, подбор однокоренных слов, разбирать предложения по членам, изменять глаголы по временам.

**Лакомства для зверей**

Бурого медведя считают хозяином смешанных лесов. Он очень любит малину и мёд. Косолапый часто совершает набеги на жилища диких пчёл. Забредает порой на пасеки. Пчёлы мстят медведю. Они жалят его в кончик носа, язык. Зверю приходится спасаться бегством.

Барсук поедает коренья растений, полевых мышей, земляных червей, юрких ящериц, ядовитых змей, болотных лягушек. Его любимое лакомство – виноград.

Заяц любит грызть морковь, капусту, репу и петрушку.

***Грамматические задания:***

1. Выписать три словосочетания глаголов с именами существительными, указать число и время глаголов.
2. Разобрать по составу слова: набеги, приходится, полевых.
3. Разобрать предложения по членам и частям речи:

*1 вариант:*1 предложение.

*2 вариант:* последнее предложение.

**Материалы для промежуточной аттестации**

**в форме диктанта**

**Цель:**проверить уровень навыков правописания слов на изученные в течение учебного года орфограммы, написание предлогов и приставок, родовых окончаний имён прилагательных, личных окончаний глаголов; умение определять границы предложения; подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу; разбирать предложения по частям речи и членам предложения.

**Береги птиц**

В солнечное утро у пруда закуковала кукушка.

Деревья ещё не просохли от утренней росы. Откуковала кукушка. И вот весь сад засвистел, зашумел листьями.

Божьи коровки, птицы взялись за работу. Для птиц настала жаркая пора. С утра до позднего вечера пернатые несут корм в гнёзда.

В эти дни постарайся не гулять по лесу с собакой. Легко спугнуть птиц с гнезда. Погибнут от голода птенцы..

**Источник:**О.Н. Крылова Контрольно - измерительные материалы Русский язык 3 класс, Экзамен 2014 г; О.И.Дмитриев Поурочные разработки по русскому языку 3 класс, М. Вако, 2012 г.

**КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ № 1**

**Цель:**проверить навыки списывания.

**В ноябре**

На улице стоит слабый мороз. Солнце посылает на землю яркие лучи. Под ногами хрустит снег. Дорога укатана санями. Небо над землёй стоит чистое и высокое. Днём можно увидеть на небе молодой месяц серпом. В лесных ручьях течёт светлая и прозрачная вода. На дне ручьёв видны сухие листочки и травинки. *(45 слов)*

*(По И. Соколову-Микитову)*

**КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ № 2**

**Цель:**проверить умение каллиграфически правильно писать буквы, слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв; формировать умение работать самостоятельно, применять правила написания орфограмм в словах.

**Липки**

Светит горячее весеннее солнце. Льёт тёплый дождь. Алёнка и Таня вышли на улицу. Они стали шлёпать босыми ногами по лужам. Взлетели весёлые брызги. Девочки громко смеялись.

Дождь быстро кончился. Девочки увидели Ваню Дроздова. Он нёс маленькие деревца. Это были липки. Их вырастили из семян. Деревца будут сажать около пасеки. Пчёлы любят липовый цвет.(53 слова)

**КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ № 3**

**Цель:**проверить навыки списывания.

В России живёт множество разных народов. Народы эти объединяются в группы, а группы – в семьи. Это объединение происходит по языку, на котором они говорят.

До наших дней дошла поговорка кочевников: «Наша дружба поблекнет лишь тогда, когда хмель утонет в воде, как камень, и камень полетит по воздуху, как хмель».

Хмель – это вьющееся растение. Стебелёк у хмеля длинный, лёгкий. Такой никогда не утонет! (62 слова)

**Источник:**О.Н. Крылова Контрольно - измерительные материалы Русский язык 3 класс, Экзамен 2014 г

**СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ №**

**(за 1 четверть)**

Родина, растение, ягода, овощи, квартира, учитель, русский, язык, город, деревня.

**СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ №**

**(за 2 четверть)**

Картофель, капуста, огород, малина, север, ноябрь, мороз, комната, квартира, трактор.

**СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ № 3**

**(за 3 четверть)**

Трамвай, топор, кровать, одежда, яблоко, лестница, праздник, восток, класс, группа, аллея, север.

**СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ № 4**

**(за год)**

Тетрадь, язык, север, рисунок, народ, одежда, кровать, квартира, дежурный, берёза, восток, урожай.

**Источник:**В.П. Канакина Русский язык 3 класс учебник/В.П. Канакина, ВГ. Горецкий, М. Просвещение, 2013 г.