# Анализ эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся за 2021-2022гг.

# МОУ Горицкая СОШ. «Образовательный центр»

На основании проведенных мониторингов оценки качества подготовки обучающихся в 2021-2022 годах были выявлены проблемы и приняты решения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | **Управленческие решения** |
| Слабая подготовка обучающихся: пробелы в знаниях или навыках у обучающихся | Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий.  Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности.  Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему ОО.  Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов  внеурочной деятельности. |
| Недостаточная предметная компетентность учителей | Скорректирован план методической работы.  Осуществлено стимулирование участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.  Скорректировать планы методической работы и план повышения квалификации учителей.  Стимулировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, их ознакомление с лучшими педагогическими практиками. |
| Необъективность полученных результатов | Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования.  Внести коррективы в планы внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем. |
| Информирование родителей | Информировать родителей о целях и задачах проводимых  исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей. |

По итогам мониторинга оценки качества подготовки обучающихся выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная подготовка обучающихся, невысокие результаты оценочных процедур.
2. Наличие профессиональных дефицитов учителей.

Решение этих проблем положено в основу перспективного плана работы на следующий год.