

В соответствии с частями 2,3 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность (часть 5 статьи 12 Федерального закона об образовании). При этом организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (часть 6.1. статьи 12 Федерального закона об образовании).

Адаптированные основные образовательные программы разрабатываются общеобразовательными организациями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными адаптированными основными образовательными программами, утвержденными следующими нормативными правовыми актами:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В реализации адаптированной основной образовательной программы участвуют как руководящие, так и педагогические и иные работники (п.3.4.1 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599).

При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе в общеобразовательной организации создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

(пункт 39 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115).

Согласно части 3 статьи 55 Федерального закона об образовании дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Правила приема в конкретную общеобразовательную организацию на обучение по основным общеобразовательным программам, в том числе по

адаптированным основным общеобразовательным программам устанавливаются общеобразовательной организацией самостоятельно и размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (пункт 7 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458, часть 2 статьи 29, часть 2 статьи 30 Федерального закона об образовании).

Общеобразовательной организацией разрабатывается образец заявления о приеме на обучение, включающий в себя такие сведения, как согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе, а также сведения о потребности ребенка в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Образец заявления размещается общеобразовательной организацией на своем информационном стенде и официальном сайте в сети Интернет (пункты 24, 25 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458).

В соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона об образовании образовательной организацией при реализации адаптированных основных образовательных программ обеспечивается открытость и доступность информации на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся), в том числе в информации в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая указание на обеспечение их доступа в здания образовательной организации и наличие для них специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

В образовательной организации для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья по зрению обеспечивается адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей (пункт 30 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115).

В связи с вышеизложенным просим в рамках учредительского контроля принять меры по обеспечению соблюдения Белогородской СОШ, Неклюдовской СОШ, Титовской СОШ обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также обеспечить неукоснительное соблюдение муниципальными образовательными организациями Кимрского муниципального округа требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, в том числе требований по предоставлению общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительно информируем, что на основании части 10 статьи 52 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» образовательная организация вправе обратиться в Министерство с заявлением о проведении в отношении неё профилактического визита.

Профилактический визит проводится инспектором в течение одного дня в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности образовательной организации либо путем использования видео-конференц-связи. В ходе профилактического визита образовательная организация информируется об обязательных требованиях, предъявляемых к ведению образовательной деятельности, о соответствии образовательной организации критериям риска, основаниях и о рекомендуемых способах снижения категории риска, а также о видах, содержании и об интенсивности контрольных (надзорных) мероприятий, проводимых в отношении неё исходя из её отнесения к соответствующей категории риска.

Также в рамках проведения профилактического визита осуществляется консультирование образовательной организации и её представителей по вопросам, связанным с организацией и осуществлением федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, в том числе:

- а) по порядку проведения контрольных (надзорных) мероприятий;
- б) по периодичности проведения контрольных (надзорных) мероприятий;
- в) по порядку принятия решений по итогам контрольных (надзорных) мероприятий;
- г) по порядку обжалования решений контрольного (надзорного) органа в сфере образования;
- д) по перечню обязательных требований.

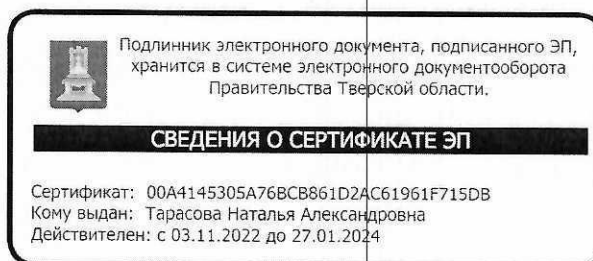
В случае принятия решения образовательной организации о проведении Министерством в отношении неё профилактического визита,

образовательная организация вправе обратиться непосредственно с просьбой в Министерство образования Тверской области (образец заявления размещен на официальном сайте Министерства в сети «Интернет» по адресу: <https://минобр.тверскаяобласть.рф/deyatelnost-iogv/gos-kontrol/profilaktika-narusheniy-obyazatelnykh-trebovaniy/profilakticheskie-vizity/>) либо посредством ИС АКНДПП (<https://akndpp.obrnadzor.gov.ru/>, контактное лицо: Самсонова Олеся Георгиевна, главный специалист-эксперт отдела надзора управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области, тел.34-57-60).

В связи с вышеизложенным просим информацию о возможности проведении профилактического визита по инициативе контролируемого лица довести до сведения всех муниципальных образовательных организаций Кимрского муниципального округа.

**Заместитель Министра образования
Тверской области, начальник
управления надзора и контроля в
сфере образования Министерства
образования Тверской области**

Н.А. Тарасова



0
100
100
100
100
100
100
100
100
100
101
100
100
100
100
100
100