



Директор школы: \_\_\_\_\_ Т.Ю. Ястребова

01.09.2023 г.

## План профориентационной работы

### МОУ Горлицкая СОШ. «Образовательный центр»

#### на 2023-2024 учебный год (продвинутый уровень)

Цель реализации продвинутого уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ППС) обучающихся 6-11 классов ОО.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

#### Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся ОО, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ППС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ППС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты продвинутого уровня:**

- для обучающихся – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровня), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышению интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы продвинутого уровня в ОО необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- назначить в школе ответственного по профориентации (заместителя директора по воспитательной работе);
- заключить соглашение с партнерами;
- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов);
- сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов;
- организовать использование специализированной Платформы;
- проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников;
- создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

В программе используются следующие **профориентационные мероприятия**:

- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности квыбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивное занятие;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций,

организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающихся профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

**В число партнеров** для организации профориентационно значимых активностей могут быть включены:

- ключевые работодатели территориальной среды;
- объединения специалистов в разных сферах;
- кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации;
- объединения волонтеров;
- государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;
- представители средств массовой информации, «лидеры мнений»;
- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.

**Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:**

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультитрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов. Участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из педагогов, оценку жюри и награждение победителей;

- системы профильных элективных курсов. В рамках школьной программы могут быть реализованы профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов;
- профессиональное обучение. Направленность обучения предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения.

### **Форматы профориентационной работы**

1. *Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 6 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:
  - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (8 класс) – 6 часов.
2. *Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 240 часов). Она включает:
  - занятия «Россия – мои горизонты» (рекомендованное количество – по 34 часа в 6-11 классах, всего 204 часа);
  - мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. (рекомендованное количество – 5-6 часов в каждом классе, всего – 36 часов)
3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:
  - посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
  - профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
  - участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).

4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов).  
Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Профобучение* (рекомендованное количество – 68 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

## Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)

### *Количественные показатели:*

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору и др.

### *Качественные и количественные показатели:*

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключить партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

**Примерный план мероприятий**

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2023 г.	Директор
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственные специалисты	Август 2023 г.	Директор
1.3	Проведение анализа локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих состояние оснащения образовательной организации инфраструктурой для реализации профориентационной программы, содержание технологического и кадрового обеспечения, определение дефицитов	Рабочая группа	Август 2023 г.	Директор
1.4	Формирование плана работ по разработке и реализации нормативного, инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонентов развития системы профориентации обучающихся	Рабочая группа	Август 2023 г.	Директор

1.5	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год с учетом имеющихся ресурсов, требований корпоративной среды ключевых партнеров.	Рабочая группа	Август 2023 г.	Директор
1.6	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Рабочая группа	Август 2023 г.	Директор
1.7	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9,11 классов	Рабочая группа	Август 2023 г.	Ответственный по профориентации
1.8	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами(ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август – сентябрь 2023 г.	Ответственный по профориентации



1.9	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, Методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Ответственный по профориентации
1.10	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2023 г., актуализация - постоянно	Ответственный по профориентации
1.11	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2023 г. Май 2024 г.	Ответственный по профориентации
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
2.1	Проведение педагогического совета с обсуждением вопроса «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2023 г.	Директор
2.2	Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Директор
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август – сентябрь 2023 г.	Директор

2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Ответственный по профориентации
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (6 уроков)	8 кл.	Апрель 2024 г.	Учителя технологии
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3.2	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	6 – 11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Ответственный по профориентации Классные руководители
3.3	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Сентябрь – октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Ответственный по профориентации Педагог-психолог
3.4	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Ответственный по профориентации Педагог-психолог
	Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с проф. интересами	8 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты

3.5	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 – 11 кл.	В течение года	Классные руководители
3.6	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон»)	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители
3.7	Консультации социального педагога и психолога	6 – 11 кл.	По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
3.8	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственный по профориентации
3.9	Организация участия обучающихся в региональных мероприятиях	6 – 11 кл.	По графику мероприятий	Ответственные специалисты Классные руководители
<i>Воспитательная работа</i>				
3.10	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	9 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации
3.11	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации Классные руководители
3.12	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации Классные руководители

3.13	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6 – 11 кл.	По графику конкурсов	Ответственный по профориентации
3.14	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации Классные руководители
3.15	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО И высшего образования	8 – 11 кл.	По графику ЦЗН	Ответственный по профориентации Классные руководители
3.16	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации Классные руководители
<i>Дополнительное образование</i>				
3.17	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	6 – 11 кл.	По расписанию организаций ДО	Ответственные специалисты

<i>Профессиональное обучение</i>				
		Рабочая группа	Июнь 2023 г.	Ответственный по профориентации, профминимуму
3.18	Отбор программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, рекомендованных для освоения обучающимися			
3.19	Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, организациями ВО, компаниями-работодателями о реализации программ профессионального обучения	Рабочая группа	Август – сентябрь 2023 г.	Ответственный по профориентации
3.20	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Обучающиеся 10 класса	Сентябрь 2023 – май 2024 г.	Ответственный по профориентации
<b>4. Взаимодействие с родителями/законными представителями</b>				
4.1	Проведение промежуточного родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Декабрь 2023 г.	Ответственный по профориентации
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Май 2024 г.	Ответственный по профориентации
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2023 Февраль 2024	Ответственный по профориентации

4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 кл.	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог Ответственный по профориентации
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования, посещение мультимедийных выставок	Родители 6 – 11 кл.	По согласованию	Ответственные специалисты Классные руководители