Итоговое сочинение (изложение)

В 2023/24 учебном году комплекты тем итогового сочинения будут формироваться из ежегодно пополняемого закрытого банка тем итогового сочинения. Комплекты будут содержать как темы, которые использовались в прошлые годы, так и новые темы, разработанные в 2022 и 2023 гг.

На [сайте ФГБНУ «ФИПИ»](https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie) опубликованы следующие материалы:

1. Структура закрытого банка тем итогового сочинения (уточнена).

2. Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения (уточнены)

3. Образец комплекта тем 2023/24 учебного года (обновлен)

4. Критерии оценивания итогового сочинения (изложения) (без изменений).

**Основной срок проведения:**

* 6 декабря 2023 года (регистрация до 22 ноября 2023 года).

**Дополнительные сроки проведения:**

* 7 февраля 2024 года

[Итоговое сочинение (изложение)](http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/sochinenie/) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся XI (XII) классов.

– Сочинение пишется в своей школе в рамках промежуточной аттестации;  
– Бланки сканируются и 4 года хранятся в РЦОИ;  
– Темы сочинений станут известны выпускнику непосредственно на экзамене (для каждого часового пояса отдельные темы);  
– Заранее до 1 сентября будут ежегодно объявляться только общие тематические направления;  
– При поступлении в вузы, которые решат учитывать эту форму экзамена, сочинение может принести до 10 дополнительных баллов;  
– Результатом итогового **сочинения** является «*зачет*» или «*незачет*», выставляемые по критериям:

* Соответствие теме
* Аргументация. Привлечение литературного материала
* Композиция и логика рассуждения
* Качество письменной речи
* Грамотность.

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие требованиям:

* Объем (минимальное количество слов — 250)
* Самостоятельность написания.

Рекомендуемое количество слов для написания итогового сочинения — от 350.

Результатом итогового**изложения** является «зачет» или «незачет», выставляемые по критериям:

* Содержание
* Логичность
* Использование элементов стиля исходного текста
* Качество письменной речи
* Грамотность.

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые изложения, соответствующие требованиям:

* Объем (минимальное количество слов — 150)
* Самостоятельность написания.

Рекомендуемое количество слов для написания итогового изложения — 250–350.

**Изложение вправе писать следующие категории лиц:**

– обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды;

– обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

– обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

**Тематические направления итогового сочинения в выпускных классах на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическое направление** | **Комментарий** |
| 1 | **Забвению не подлежит** | Темы сочинений данного направления нацеливают на размышление о значимых исторических событиях, деятелях, общественных явлениях, достижениях науки и культуры, оказавших влияние как на судьбы конкретных людей, так и на развитие общества и человеческой цивилизации в целом. Память о них не имеет срока давности, передается от поколения к поколению, напоминая о горьких уроках прошлого и его славных страницах. Примером глубокого осмысления этой проблемы могут служить произведения художественной, философской, научной литературы, критики, публицистики, мемуарной прозы. |
| 2 | **Я и другие** | При раскрытии тем, связанных с названным направлением, целесообразно обратиться к различным формам человеческого взаимодействия, вопросам взаимоотношений личности и общества, проблеме самоопределения человека в социальной среде. В основу сочинения могут лечь рассуждения о причинах возникновения и способах разрешения межличностных конфликтов, о путях достижения понимания и согласия между людьми. Собственный жизненный опыт, а также обращение к различным литературным источникам (в том числе к философской литературе и публицистике) дадут возможность глубокого отклика на предложенную тему. |
| 3 | **Время перемен** | В рамках данного направления можно будет поразмышлять о меняющемся мире, о причинах и следствиях изменений, происходящих внутри человека и в окружающей его действительности, о том, перед каким выбором он оказывается в период формирования собственного мировоззрения, в эпоху социальных и культурных изменений. На эти и другие вопросы в русле конкретных тем можно ответить, опираясь на различные литературные источники (художественные произведения, мемуаристику, научную литературу, публицистику), а также на собственный опыт осмысления жизни в «большом времени» с его проблемами и противоречиями. |
| 4 | **Разговор с собой** | Названное направление побуждает к размышлению о том, что значит «быть самим собой». Данная тематика связана с вопросами, которые человек задает сам себе, об опасности внутреннего разлада, о работе совести и поисках смысла жизни. Темы этого направления нацеливают на самоанализ, осмысление опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя. Темы позволяют задуматься о сильных и слабых сторонах собственной личности, о ценности и уникальности своего внутреннего мира, о необходимости самопознания и самосовершенствования. Раскрывая тему, можно обратиться к художественной, психологической, философской литературе, мемуарам, дневникам и публицистике. |
| 5 | **Между прошлым и будущим: портрет моего поколения** | Темы сочинений данного направления приглашают к размышлению о культурных запросах современного человека, его литературных пристрастиях, жизненной позиции, о сходстве и различиях между ним и его предшественниками, о влиянии молодого поколения на формирование будущего мира. Потребуется осмысление духовных ценностей и нравственных ориентиров молодежи, ее места в современном мире. О сущности сегодняшнего поколения, чертах людей ХХI века размышляют современные писатели, ученые, журналисты, чья позиция имеет подчас дискуссионный характер, что дает возможность высказать свое мнение в рамках обозначенной проблематики. |

**Бланки участников**

* [ОБРАЗЦЫ БЛАНКОВ](http://rcoi.mcko.ru/gia-11-ege-gve/final-composition-presentation/samples-of-forms/)

[Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения)](http://rcoi.mcko.ru/resources/upload/RichFilemanager/documents/2017-2018/sochinenie/pril5.pdf)

Информация

об участии в написании итогового сочинения

|  |  |
| --- | --- |
| **Участники** | **ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ** |
| Как условие допуска к ГИА:  – для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (далее – СОО);  – иностранных граждан, лиц без гражданства, (соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев); лиц, освоивших образовательные программы СОО в форме семейного образования или самообразования;  – обучающихся, получающих СОО в рамках освоения образовательных программ СПО, в т.ч. в случае участия в ГИА в качестве экстернов с последующим получением документа о СОО;  – обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;  – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования.  По желанию для использования результатов при приеме в образовательные организации ВПО:  – лиц, освоивших образовательные программы СОО и имеющих документ об образовании, подтверждающий получение СОО;  – граждан, имеющих СО, полученное в иностранных образовательных организациях (далее вместе – выпускники прошлых лет);  – лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;  – лиц, получающих среднее образование в иностранных образовательных организациях;  – лиц, допущенных к ГИА в предыдущие годы, но не прошедших ГИА или получивших на ГИА неудовлетворительные результаты (далее – лица со справкой об обучении). |
| **Регистрация на участие** | Начинается не ранее чем за месяц и заканчивается за 2 недели до даты проведения итогового сочинения (изложения).  Участники заполняют **заявление** и прилагают **согласие на обработку персональных данных** для внесения в РИС. |
| **Места регистрации** | **Обучающиеся** подают заявление в образовательные организации, в которой они осваивают образовательные программы СОО, **лично** на основании документа, удостоверяющего личность, или их родителями (**законными представителями**) на основании документа, удостоверяющего их личность или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личность, и оформленной в установленном порядке доверенности.  **Выпускники прошлых лет** подают заявления в **Управление по работе с МУО по адресу: г. Тверь, ул. ……….., ….., каб.№……**  Заявление выпускником прошлых лет подается лично. При подаче заявления предъявляют документ, удостоверяющий их личность и оригиналы или заверенные в установленном порядке копии документов об образовании (документы об образовании, оформленные на иностранном языке, предъявляются с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык).  Регистрация **лиц со справкой об обучении** для участия в итоговом сочинении проводится в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в которых указанные лица восстанавливаются на срок, необходимый для прохождения ГИА. При подаче заявления предъявляют справку об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.  Для создания специальных условий при проведении итогового сочинения (изложения) **участники с ОВЗ** при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), участники дети-инвалиды и инвалиды предъявляют оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающую факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. |
| **Сроки и продолжительность** | Проведение итогового сочинения (изложения) начинается в 10.00 часов.  Продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) составляет 235 минут.  Для **участников с ОВЗ** или детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) **увеличивается на 1,5 часа**.  В продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж участников, заполнение регистрационных полей бланков и др.).  Итоговое сочинение (изложение) для **обучающихся** и **выпускников прошлых лет** проводится в **первую среду декабря**.  Для обучающихся, повторно допущенных в текущем году к сдаче итогового сочинения (изложения), и выпускников прошлых лет итоговое сочинение (изложение) может проводиться в дополнительные сроки – в первую среду февраля и первую рабочую среду мая. |
| **Срок действия результатов** | Результат итогового сочинения в случае предоставления его при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета **действителен четыре года**, следующих за годом получения такого результата.  Выпускники прошлых лет могут участвовать в написании итогового сочинения, в том числе при наличии у них действующих результатов итогового сочинения прошлых лет.  Выпускники прошлых лет, изъявившие желание **повторно** участвовать в написании итогового сочинения, вправе предоставить в образовательные организации высшего образования результаты итогового сочинения **только** **текущего года**, при этом **результат** итогового сочинения **прошлого года аннулируется**. |